

Dersin Amacı

Bu derste ilmin önemi ve kapsamı, âlimin değeri ve bazı özelliklerine ilişkin hadislerin özgün metinlerden okunması ve anlaşılması konusunda birikim kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Bu derste ilim konusu, Buhârî'nin Sahîh'inin"Kitâbul-İlm" bölümündeki hadislerin sened ve metin yönüyle incelenmesinden hareketle ele alınmasını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1 Buhârî, el-Câmi'u's-sahîh (Kitabu'l- İlim) 2 Sahih-i Buhari tercümesi- Mehmet Sofuoğlu 3 Sahih-i Müslim Tercümesi- Ahmed Davudoğlu 4 Tecrid-i sarîh Tercüme ve Şerhi- Ahmed Naim (1. cild) 5 Buhari- hayatı- DİA; Buharinin Sahihi, DİA, 6 babSAHİHU'L-BUHARİ"NİN BAB BAŞLIKLARININ ÖZELLİKLERİ VE DEĞERİ (Teracimu Sahihi'-Buhari), Ali Toksarı, Kayseri, 1996. Projeksiyon makinesi, Akıllı tahta

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma Yöntemi Kaynak Tarama Soru-cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Buhârî'nin Sahîh'inin"Kitâbul-İlm" bölümündeki hadislerin sened ve metin yönüyle incelenmesinden hareketle ele alınmasını içeriyor olabilmesi

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

MUSTAFA IŞIK, EMİNE DEMİL,

Dersin Verilişi

Anlatma Yöntemi Kaynak Tarama Soru-cevap

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Emrah Uçar

Program Çıktısı

- İlmin fazileti ve âlimin kendisine sorulan sorulara cevap verme tarzını öğrenebilir
- İlimle ilgili bazı âyet ve hadislerin açıklanmasını yapabilir.
- Âlim kişide olması gereken bazı özellikleri içselleştirebilir.
- Hizmet Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
- İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.
- Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.

Hazırlık				
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik
1			Anlatma Yöntemi Kaynak Tarama Soru-cevap	İlmin fazileti ve âlimin kendisine sorulan sorulara cevap verme tarzı
2			Anlatma Yöntemi Kaynak Tarama Soru-cevap	Kıraat ve münâvele yöntemiyle hadis öğrenmek
3			Anlatma Yöntemi Kaynak Tarama Soru-cevap	İlimde ince anlayış sahibi olmak ve küçük yaştakilerin hadis öğrenmesi
4			Anlatma Yöntemi Kaynak Tarama Soru-cevap	Hz. Peygamber'in inananları ilme teşvik etmesi
5			Anlatma Yöntem Kaynak Tarama Soru-cevap	İlim öğrenmek için arkadaşıyla nöbetleşmek
6			Anlatma Yöntemi Kaynak Tarama Soru-cevap	Kadınların eğitim ve öğretimi
7			Anlatma Yöntemi Kaynak Tarama Soru-cevap	İlmin yazılarak kayıt altına alınması
8				Ara Sınav
9			Anlatma Yöntemi Kaynak Tarama Soru-cevap	Geceleyin ilim tahsil etmek
10			Anlatma Yöntemi Kaynak Tarama Soru-cevap	İlmi ezberleyerek bellemek
11			Anlatma Yöntemi Kaynak Tarama Soru-cevap	Âlim kişide olması gereken bazı özelliklerle
12			Anlatma Yöntemi Soru-cevap Kaynak Tarama	İlimle ilgili bazı âyetlerin açıklanması
13			Anlatma Yöntemi Kaynak Tarama Soru-cevap	İlim öğrenirken çekingen davranma
14			Anlatma Yöntemi Kaynak Tarama Soru-cevap	Mescid içerisinde ilim öğretmek
15				Final Sınavı

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ödev	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Tartışmalı Ders	14	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	1,00
Araştırma Sunumu	14	1,00
Ev Ödevi	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	35,00
Final	50,00
Ödev	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	5,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3
Ö.Ç. 2	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3
Ö.Ç. 3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3
Ö.Ç. 4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3
Ö.Ç. 5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3
Ö.Ç. 6		4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisın ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 2 :** İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
- P.Ç. 3 :** Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 4 :** Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar
- P.Ç. 5 :** İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
- P.Ç. 6 :** Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 7 :** Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.
- P.Ç. 8 :** Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
- P.Ç. 9 :** Bireysel, toplumsal ve küresel nitelikteki olay ve sorunlara, dini ve sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
- P.Ç. 10 :** Her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, bilimsel düzeyde araştırıp, analiz ve sentez yaparak, rapor haline getirebilme.
- P.Ç. 11 :** Dini metinleri orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde dil becerisi elde edebilme.
- P.Ç. 12 :** Din bilimlerine ilişkin tarihi bilgi birikimiyle birlikte, alanıyla ilgili güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilme ve sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.
- P.Ç. 13 :** Tarihi süreç içinde olmuş İslam Kültür ve Medeniyetini özgün nitelikleriyle kavratarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilme.
- P.Ç. 14 :** Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesi olan çocuk, genç, yetişkin ve yaşlıları biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle dini öğretileri sunabilme becerisi.
- P.Ç. 15 :** Eleştirel düşünebilme
- P.Ç. 16 :** Rasyonel düşünebilme
- P.Ç. 17 :** İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.
- P.Ç. 18 :** İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar.
- P.Ç. 19 :** İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır.
- P.Ç. 20 :** Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.
- Ö.Ç. 1 :** İlmin fazileti ve âlimin kendisine sorulan sorulara cevap verme tarzını öğrenebilir
- Ö.Ç. 2 :** İlimle ilgili bazı âyet ve hadislerin açıklanmasını yapabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Âlim kişide olması gereken bazı özellikleri içselleştirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisın ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve

kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.

Ö.Ç. 5 : İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.

Ö.Ç. 6 : Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.